



Celebremos juntos el día del idioma y su diversidad

Página 11



Página 6

Día de la democracia escolar: Elección del personero y representante al consejo



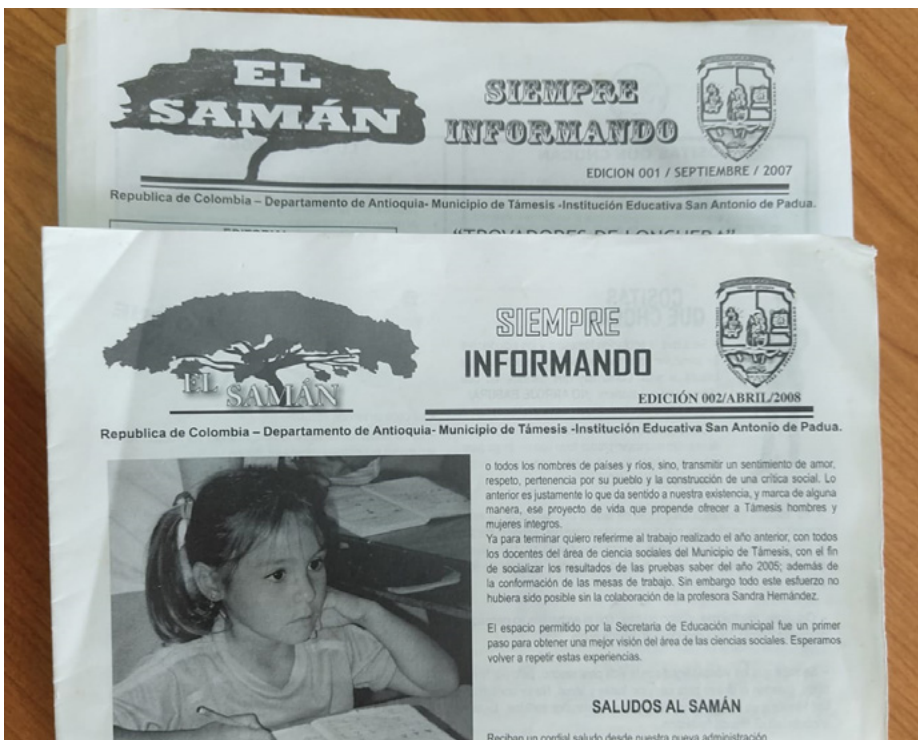
Periódico Escolar



El Samán

Edición N°1 - Abril 23 del 2021 - Institución Educativa San Antonio de Padua

Tamesis - Antioquia



Regreso a La Alternancia

Con entusiasmo recibimos desde el 5 de abril a nuestros estudiantes.

Página 2



La Mesa Se Viste De Fiesta

Un sueño hecho realidad. Página 7



Las Notas Del Prae

Conoce nuestro proyecto ambiental con una trayectoria de 18 años en la institución. Página 10

Reapertura Del Periódico

Escolar EDITORIAL

Los establecimientos educativos como espacios de reflexión e intercambios de opiniones, tienen la necesidad de dar a conocer a la comunidad sus acontecimientos. Página 2

EDITORIAL

•2•



Por Carlos Enrique Santacruz Caicedo
Rector Institución Educativa

El Samán vive

Desde su existencia, el hombre sobre la tierra ha tenido diferen-

tes formas de comunicarse, entre ellas: el arte rupestre, el fuego y la emisión de sonidos. Con el invento de la imprenta moderna por el alemán Gutenberg, en el año de 1440, la comunicación escrita toma otra dimensión y nace el periódico para informar, recrear, enseñar, opinar y divertir a la humanidad.

Los establecimientos educativos como espacios de reflexión e intercambios de opiniones, tienen la necesidad de dar a conocer a la comunidad sus acontecimientos; para cumplir dicho objetivo en el año 2007 se fundó el periódico EL SAMÁN en honor a nuestro árbol insignia, como un recurso didáctico de expresión escrita, en el cual la comunidad educativa expresaba el sentir y acontecer institucional; debido a la falta de presupuesto y poco

patrocinio, solo se pudieron sacar al aire cuatro ediciones impresas.

En el siglo XXI, los medios de comunicación son los de mayor avance tecnológico, el uso del internet se globaliza y la gente del común puede tener fácil acceso a las redes sociales como Instagram, Facebook, entre otros, que son tendencias mundiales para informar y comunicar.

Con estas herramientas tecnológicas al alcance de la comunidad, la Rectoría de la Institución toma la decisión de encargar a un puñado de docentes que lidere la reapertura del periódico EL SAMÁN, publicando el primer ejemplar, en formato digital, el 23 de abril conmemorando el día del idioma, de esta manera, EL SAMÁN VIVE para la comunidad educativa.

Pensar...Educar... y ahora en alternancia...

Por José Alirio Pérez Guzmán
Coordinador académico

Un mundo sin educación, es un mundo con pocos sueños posibles... el poder desarrollar las capacidades de pensamiento, hace que se comprenda los contextos donde los individuos conviven en sociedad, hace que se pueda reflexionar para tomar mejores decisiones para la vida, impactando positivamente su futuro y el de las personas que giran a su alrededor; una educación enfocada en el pensar de nuestros estudiantes, transversalizada en valores humanos y conciencia ambiental para convivir en armonía, da como resultado una mejor calidad de vida para nuestra comunidad Tamesina.

La Institución Educativa San Antonio de Padua continúa fortaleciendo ese desarrollo del ser humano,



siempre en la búsqueda permanente de la excelencia y ahora desde un modelo de alternancia, a raíz del cumplimiento de los protocolos de bioseguridad por el COVID - 19. En este año, dicho modelo inició el 18 de enero con estudiantes del grado 11°, con excelentes resultados que sirvieron como pilotaje para que

EL PADUA INFORMA

•3•

“El 05 de abril de 2021 iniciaron en alternancia, todas las sedes de la institución”

luego empezaron también, en alternancia, el grado 10° y algunas sedes rurales como La Alacena, Joaquina Montoya y Rio Claro. El 05 de abril de 2021 iniciaron en alternancia, todas las sedes, desde el grado Transición del Preescolar, hasta el grado 11° de la Media; dividiendo los grupos en dos, A y B, para tenerlos en aulas diferentes. Cada subgrupo de estudiantes recibe clases presenciales dos días a la semana y los otros tres, estarían en casa desarrollando las guías didácticas de aprendizaje, diseñadas por cada uno de nuestros docentes. En la clase presencial las guías son socializadas, orientadas, explicadas, debatidas, retroalimentadas y evaluadas, con el apoyo de cada profesor.

La guía didáctica actualmente es la mediación más importante para el aprendizaje que tenemos, ya que

articula las competencias que el estudiante necesita desarrollar para el grado. Se considera la guía como una estrategia metodológica fundamental para fortalecer habilidades esenciales como lo es la lectura, la escritura y lo más importante, la comprensión textual de la información del saber disciplinar de cada área del conocimiento. Las Guías son compartidas a través de la página web de la I.E. <https://www.iesanantoniodepaduatamesis.edu.co/> o grupos de WhatsApp. Los estudian-

tes que no cuentan con conexión a internet reciben las guías impresas en la Institución Educativa. De esta manera, logramos acercarnos a todos los estudiantes según sus necesidades y posibilidades.

La alternancia es la oportunidad de volver a encontrarnos con nuestros profesores y compañeros, de volver a aprender de los demás, de hacer del conocimiento un proceso social y humano, pero también formar en la autonomía de estudiar por sí mismo en casa, fortaleciendo la disciplina, la autorregulación y la construcción de su propio aprendizaje. En este sentido, podemos entender la alternancia de la IESAP como una estrategia para desarrollar habilidades del pensamiento crítico, tan necesario para afrontar este tiempo complejo y cambiante.



Ración para preparar en casa del PAE, un alivio para la economía de los hogares de la IESAP



Por Orlando Zapata Rendón
Coordinador de convivencia

A partir del inicio de la emergencia, producto de la aparición del COVID-19 en nuestro país, a mediados del mes de marzo de 2020, las instituciones educativas se vieron forzadas a cerrar sus puertas y dar paso a la educación en casa. Obviamente, esta metodología no permitía dar continuidad del servicio del restaurante escolar, ración caliente del PAE (Programa de alimentación escolar). En su lugar y durante el año 2020, se benefició a cada estudiante con raciones para preparar en casa, que contenían leche en polvo, paneta, arroz, aceite, chocolate, harina, huevos, atún, jabón de baño e hipoclorito. Aproximadamente, se hicieron cinco entregas durante el año.

Este importante beneficio cobijó en la primera entrega solo a los estudiantes que recibían el almuerzo y

luego, a partir de la segunda, a todos nuestros alumnos, aliviando en gran parte las dificultades económicas de muchos de los núcleos familiares de la institución educativa, producto de la pandemia.

Como institución estaremos eternamente agradecidos con las instancias que hacen posible esta bendición: el Ministerio de Educación Nacional, la Gobernación de Antioquia, a través de Maná, La Administración Municipal de Támesis y la casa de la Salud, ESE Hospital San Juan de Dios.

Este año 2021 la estrategia ha iniciado con lujo de detalles, es así como los días 04 y 05 de marzo se realizó la primera entrega y prácticamente al mes, 08 y 09 de abril se concretó la segunda. Siempre se han constituido en jornadas respetuosas de los protocolos de bioseguridad y



“durante el año 2020, se benefició a cada estudiante con raciones para preparar en casa”

en las cuales hay una gran movilización de docentes y directivos para favorecer la economía y la nutrición de los hogares de nuestro colegio.

Finalmente, solo resta una recomendación a los acudientes que no se interesan por acudir a tiempo a reclamar los complementos alimenticios, forzándonos a asignar jornadas extras para los rezagados y evitar la devolución del recurso tan valioso: por favor, llegar en la fecha y horarios indicados.



“Siempre se han constituido en jornadas respetuosas de los protocolos de bioseguridad”

La IESAP promueve el tránsito armónico con el proyecto tejiendo lazos institucionales

Por Diana Jimena Parra Molina
Docente de transición

El inicio del año escolar, específicamente en el grado transición, genera angustia tanto en padres de familia como en los niños y niñas que manifiestan llanto, temores y hasta actitudes agresivas, que sumadas pueden terminar con deserción escolar o prolongar estas actitudes por varios meses, debido al cambio que tienen de transitar de un entorno conocido a uno desconocido.

Por este motivo, las docentes bajo el acompañamiento del rector Carlos Enrique Santacruz, sintieron la necesidad de reconocer institucionalmente la importancia de generar el tránsito armónico en los niños y niñas que ingresan a la institución

y verlo como un suceso, que tiene efectos importantes en el desarrollo integral de los nuevos estudiantes. Es así, como pensando en brindar un ambiente tranquilo para los educandos, surge la idea en el año 2016 de crear **EL PROYECTO TEJIENDO LAZOS INSTITUCIONALES**, el cual busca que, durante el año anterior al ingreso a preesco-



lar Mis Amiguitos, los niños del nivel de jardín del Centro de Desarrollo Infantil (CDI) “sueños de paz” y sus acudientes tengan la posibilidad de visitar las instalaciones del plantel educativo.

En este proyecto se involucran no solo las docentes de transición, sino diferentes miembros del plantel educativo, dando a conocer los servicios que éste ofrece, la filosofía y la metodología en el proceso formativo. Adicionalmente, se trabaja de la mano con las coordinadoras y agentes educativas del CDI, que brindan información de los niños y sus métodos, con el fin de dar continuidad al proceso formativo que iniciaron.

Un Día Para la Democracia Escolar...

Por Carolina Ocampo Isaza
Docente ciencias sociales secundaria

En la Institución Educativa San Antonio de Padua, se realizó el Día de la Democracia escolar el 20 de abril de 2021, los estudiantes tuvieron la oportunidad de elegir a quienes los representarían en el gobierno escolar, es decir, el personero estudiantil y el representante de los estudiantes al Consejo Directivo.

En febrero, la docente Carolina Ocampo Isaza del área de sociales, inició con los estudiantes del grado once, un trabajo de sensibilización con respecto a la finalidad e importancia que tiene para la comunidad educativa la elección del personero estudiantil y el representante de los estudiantes en el Consejo Directivo (máximo órgano decisorio en una institución educativa). Animándolos para que se postularan a dichos cargos. Los interesados a través de una carta de motivos, expusieron ante sus compañeros, el por qué querían ser los candidatos. Así se lanzaron a la campaña Danna Liced López (11-2) a la personería; Cristian Camilo Castro (11-1) y Juan Esteban Arenas (11-2) como representantes al Consejo Directivo.

En marzo, los estudiantes postulados tuvieron la oportunidad de formular las propuestas y preparar sus campañas, que iniciaron el 5 de abril aprovechando el modelo de alternancia. La campaña tomó fuerza y todos los estudiantes, desde el grado transición hasta el grado once, escucharon a los candidatos, quienes pasaron por cada uno de los salones buscando influir en

la decisión de los votantes con mensajes claros y en un ambiente de camaradería y fraternidad.

Para programar al detalle cada una de las actividades que requería la preparación de este importante evento, se contó con la dirección de los docentes Carlos Alberto Robledo y Carolina Ocampo Isaza y con la participación de las docentes Ana Lucía Roldan, Gloria María Guerra Gómez y Adriana María Uribe; el coordinador académico José Alirio Pérez Guzmán y el rector Carlos Enrique Santacruz Caicedo.



La elección se llevó a cabo de manera virtual a través de la plataforma Coaweb. Los estudiantes tenían la oportunidad de votar desde sus casas y quienes tuvieran dificultades de conectividad podían asistir de forma presencial al establecimiento a ejercer el derecho al voto. En la institución educativa se instalaron mesas de votación dirigidas por los estudiantes del grado 9° quienes hicieron las veces de jurados electorales.

Finalmente, los estudiantes transición, básica primaria, secundaria y media, eligieron como personero estudiantil a Salomé Ramírez López del grado 11°2 y como representante de los estudiantes al Consejo Directivo a Cristian Camilo Castro Monsalve del grado 11°1.

No podíamos terminar el informe de esta jornada democrática sin las palabras de los ganadores, quienes dan un mensaje de gratitud y esperan cumplir con su papel de la mejor manera posible, a ellos mil felicitaciones y el apoyo incondicional de la comunidad educativa.

“Compañeros gratitud infinita por ese voto de confianza depositado, yo como una más de ustedes haré lo que esté a mi alcance y algo más, para demostrar que nuestra voz es arte, educación y poder. Gracias”

Salomé Ramírez.

“Un grato saludo para todos los alumnos de la Institución. Les agradezco por depositar su confianza en mi y elegirme como representante de los estudiantes al Consejo Directivo. Muchas gracias, espero llenar sus expectativas y que pueda lograr lo prometido.”

Cristian Camilo Castro Monsalve

La escuela La Mesa se viste de fiesta: “un sueño hecho realidad”

Por María Lucero López Bolaños
Docente CER La Mesa

La escuela La Mesa, lleva más de cinco décadas al servicio de la educación, tiempo en que no había tenido intervención para su conservación. La estructura estaba hecha en madera y el techo, en teja de barro, se fue deteriorando con el pasar de los años y se estaba cayendo, poco a poco. ¡Nada dura para siempre! Se había convertido en un espacio de riesgo para la vida de todos.

La comunidad de la vereda La Mesa: docente, estudiantes y padres de familia, se unieron para hacer escuchar sus voces y lograr que se interviniera la escuela. Este fue un

sueño que nació de una necesidad y pasó a ser una realidad.

Gracias a las instituciones que velan por el bienestar de los niños y las niñas, fue posible que la sede La Mesa mejorara sus espacios, cubiertas, sanitarios y redes de electricidad, convirtiéndose en un lugar agradable para todos.

La obra inició en el mes de agosto del 2020 y finalizó, en enero del 2021. En este periodo los niños estaban con estudio en casa, debido a la emergencia sanitaria por el COVID – 19, y cuando inició la alternancia las reformas fueron una sorpresa para todos.

“No dejemos de soñar porque soñar no cuesta nada”



La IESAP sede La Matilde, reabre sus puertas para prestar el servicio educativo

Por Zulieth Andrea Carvajal Ortíz
Docente CER La Otrabanda

El pasado 14 de abril del año en curso, la Institución Educativa San Antonio de Padua, Sede La Matilde, dio la cordial bienvenida a 8 niños y

niñas de las veredas Campo Alegre y La Matilde el retorno al aula, luego de que éstas se encontrasen cerradas por varios años.

La disposición de algunas madres y miembros de la comunidad fue

Iniciamos este año con una escuela que volvió a la vida, una escuela que volvió a nacer dejando en nosotros un aprendizaje: No dejemos de soñar porque soñar no cuesta nada, soñar es de todos y para todos y lo más agradable es sentir la experiencia de vivir un sueño hecho realidad.

La escuela quedó mejor de lo que se esperaba con sus estructuras, puertas y ventanas metálicas, sus cubiertas en polipropileno, la zona de sanitarios completamente remodelada; todo muy bien iluminado y no podía faltar la pintura para dar por finalizada la obra.

Actualmente, son espacios seguros, cómodos, que permiten una mejor estadía, aprendizaje y bienestar. “Todos unidos por una mejor educación”.

indispensable para la reapertura de este establecimiento, ya que con su apoyo incondicional han venido trabajando arduamente en la adecuación de los espacios, limpieza de inmobiliarios y fachadas de las instalaciones.

RURALIDAD PADUA

•8•

Aunque las necesidades aún son varias, los estudiantes están motivados y felices.

Dentro de las fortalezas a identificarse, está el apoyo que se viene recibiendo de la institución y la calidad humana de la comunidad educativa.

Actualmente, la sede cuenta con el servicio de conectividad, el cual se espera pueda ser compartido, en la brevedad de lo posible, con miembros de la vereda que lo requieran.

Esperamos seguir apoyando los procesos de formación a todos y cada uno de los estudiantes, a los que agradecemos por su entereza y paciencia.



La IESAP sede Otrabanda, se le apuntó a la alternancia

Por Zulieth Andrea Carvajal Ortiz,
Docente CER La Otrabanda

Desde el pasado 18 de enero, en la escuela rural, sede Otrabanda, se dio apertura al calendario escolar 2021, bajo el modelo de alternancia, para ello se ha llevado a la práctica los protocolos de auto cuidado y cuidado mutuo.

Tomando conciencia del uso continuo del tapabocas, el lavado de manos, el cambio de calzado en el aula, la aplicación de gel antibacteriano y de algunos productos desinfectantes, amigables con el medio ambiente, por aspersión para mantener desinfectados los recintos.

Cabe destacar que con alegría se ha recibido de manera presencial al programa secretos para contar, quienes por primera vez han asistido al desarrollo de sus actividades lúdico – pedagógicas y han cautivado a los estudiantes con sus estrategias y modalidades activas para aprender y enseñar.



En la estrategia denominada “Había una voz”, los estudiantes aprovecharon la actividad de promoción de la lectura con ejercicios dirigidos de exploración y organización de la biblioteca y su colección semilla.



RURALIDAD PADUA

•9•

La alianza ERA, dota de biblioteca escolar al CER la Alacena

Por Docentes CER la Alacena
Alianza ERA

El pasado 18 de marzo el Centro Educativo Rural (CER) La Alacena, recibió con gran satisfacción la dotación de una biblioteca escolar, por parte de la alianza ERA (Educación Rural para Antioquia), la cual está compuesta por diferentes temas que permitirán no solo ampliar los conocimientos académicos, si no culturales, sociales y ambientales para este universo de lectores, que podrán escoger y enfocarse en ese gusto propio de lectura.

Ahora el CER, con el apoyo de la Alianza ERA, busca proyectarse con esta dotación en un plan lector que le permita a los estudiantes reconocer otros mundos llenos de realidades que muchas veces no se perciben a nuestro alrededor.

Tal y como lo definen desde la Alianza ERA, la biblioteca escolar

es “Un lugar vivo poblado de múltiples lenguajes que estimulan la capacidad de soñar, imaginar, jugar y sentir, recordar, pensar y entender, además de enriquecer la visión del mundo de sí mismos, pues invitan a conocer diferentes tradiciones y culturas, y a valorar otras formas de habitar y expresar el mundo”.

“Siempre imaginé que el Paraíso sería algún tipo de biblioteca.”

Jorge Luis Borges

El CER La Alacena, recibe la biblioteca escolar como una herramienta más, que se podrá aprovechar de múltiples maneras, conectándola con el currículo académico donde

se puedan involucrar cada una de las áreas de conocimiento.

Contar con esta pequeña biblioteca, con el acompañamiento de los integrantes de la alianza ERA, es aproximar a los estudiantes, docentes y comunidad en general, a elegir que quieren leer, a un crecimiento intelectual y afectivo, y que la lectura sea parte de la rutina diaria de la comunidad. La biblioteca posee un material diverso, compuesto por: libros, enciclopedia, atlas, diccionarios, revistas, folletos e impresos de diferentes tipos.





Aprendiendo con las familias de la IESAP
te invita a la conferencia sobre

Neuroeducación



A cargo de la Dra. Luz Imelda Ochoa



- Médica Pediatra - UPB
- Especialista en equidad de género
- Fundación transformando territorios
- Neurotransformación y neurocrianza

Te esperamos el viernes 21 de mayo, a las 3:00 p.m.

Conéctate a través de meet:
meet.google.com/bjx-pek-g-oib



LAS NOTAS DEL PRAE

•10•

¿Sabes qué es el PRAE de la Institución Educativa San Antonio de Padua?



Por María Deicy Giraldo Ázate
Docente matemáticas sección primaria

Aquí te cuento un poco...

Es el proyecto ambiental escolar que se viene desarrollando en nuestra institución desde hace aproximadamente 18 años, el cual se llama “Incidencia de las actividades antrópicas en la parte media y alta de la cuenca del río San Antonio del municipio de Támesis”.

Este proyecto es muy significativo para nuestra institución, ya que ha sido merecedor de varios reconocimientos a nivel regional y nacional, tales como su publicación en la página de Colombia Aprende, premio Antioquia la más educada en el año 2012, en la categoría de experiencias significativas y premio Antioquia la más educada en el año 2014, mención “Escuela verde”.

Además, con el transcurso de los años se ha venido fortaleciendo y enriqueciendo mediante diversas

estrategias, como lo es el equipo dinamizador del PRAE, que está conformado por el rector Carlos Enrique Santacruz, los docentes, Elís Enrique Kerguelén, Carolina Ocampo Isaza, Amparo Carmona y Deicy Giraldo; quienes se han apropiado de dicho proyecto; participan en diferentes programas con la gobernación, Corantioquia y otras entidades. Actualmente se cuenta con el acompañamiento del programa Verde Vivo, buscando siempre mantener el proyecto actualizado, vigente y funcional.

Otra de las estrategias que se ha desarrollado a través del PRAE, es la elaboración de material didáctico, como la lotería de la avifauna, que permite a los estudiantes desde el grado preescolar a once, conocer los diferentes tipos de aves que hay en la región, con sus respectivos nombres, científico y vulgar, de una manera agradable y divertida.

Y no podemos dejar de lado las interesantes salidas pedagógicas, estrategia fundamental, para que los

estudiantes y los docentes lleven el aula de clase a lo largo y ancho del municipio de Támesis. Con estas salidas se pretende que los estudiantes aprendan desde su entorno, construyan conocimiento desde su realidad, a la vez que interactúan, se divierten y conocen las riquezas del lugar que habitan.

¿Y cuál es la finalidad del PRAE?

Este importante proyecto busca propiciar en la comunidad educativa sentido de pertenencia, apropiación, amor y sobre todo respeto frente al conocimiento, uso y sostenibilidad de los recursos con los que cuenta el municipio. Para ello, se implementa desde todas las áreas y grados, con el fin que los estudiantes conozcan sus riquezas, en cuanto a la hidrología, la fauna, la flora, el patrimonio rupestre, cultural y social; ya que son los estudiantes quienes en un futuro serán los encargados de velar por la protección y el cuidado de nuestro territorio. ¡Porque... lo que se conoce, ¡SE CUIDA, SE AMA Y SE PROTEGE!



Por María Fernanda Polo Méndez
Docente lengua castellana secundaria

El por qué del día del idioma

Cada 23 de abril se conmemora el día del idioma español. Un homenaje a Miguel de Cervantes Saavedra, conocido como el “Manco de Lepanto” autor de El Ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha. Este libro se escribió en el español de la época, que estaba en su mayor esplendor y donde se recogió la variedad de matices “del habla caballeresca y anticuada, del habla erudita, del habla popular, del habla pastoril, del habla picaresca” (Julio Cejador y Frauca, el Quijote en la lengua castellana).

En Colombia, Alfonso López Pumarejo decretó en 1938 el día del idioma. En éste, estableció que los maestros de enseñanza primaria, de la secundaria y de los normalistas “dictaran conferencia sobre el idioma castellano o darán lecturas a trozos escogidos de El Quijote o de otros célebres de la literatura espa-

DISFRUTE LITERARIO

•11•



ñola” y a nivel nacional se llevarán a cabo concursos para premiar los mejores estudios sobre el idioma castellano.

El español es la lengua oficial de Colombia, pero no la única. De acuerdo al Instituto Caro y Cuervo, en el territorio nacional existen 68 lenguas nativas, de las cuales 65 son indígenas, 2 criollas, creadas y desarrolladas por comunidades afro-descendientes y una romaní, lengua del pueblo gitano. Actualmente, la lengua de señas colombianas también hace parte de la diversidad lingüística de Colombia. En nuestro municipio, además del español, se habla el Emberá Chamí, lengua nativa del resguardo indígena Miguel Cértiga Tascón.

En el marco de la celebración de éste día, la Institución Educativa San Antonio de Padua siguiendo la ley dictada por el expresidente Alfonso López Pumarejo se publica un

fragmento de “El Ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha”, que, aunque pertenece al género narrativo embelleció su obra con sonetos:

*O le falta al amor conocimiento
O le sobra crueldad, o no es mi pena
Igual que la ocasión que me condena
al género más duro de tormento.*

*Pero, si amor es Dios, es argumento,
Que nada ignora, y es razón muy buena,
Que un Dios no sea cruel. Pues ¿quién
ordena*

El terrible dolor que adoro, y siento?

*Si digo que sois vos Filí, no acierto,
Que tanto mal en tanto bien no cabe,
Ni me viene del cielo esta ruina.*

Presto habré de morir, que es lo más cierto,

*Que al mal, de quien la causa no se sabe,
Milagro es acertar la medicina.*

DISFRUTE LITERARIO

• 12 •



Por Joaquín Cartero

El Samán

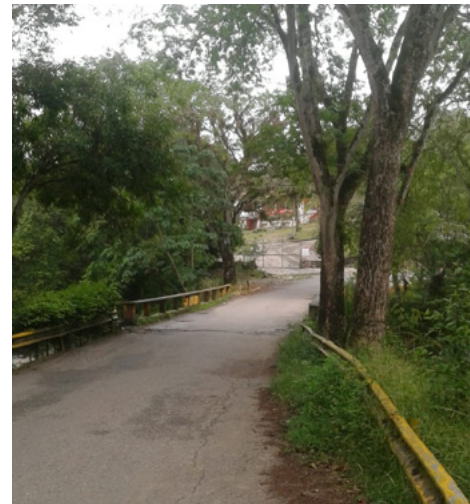
Simplemente se apagó. Yo tenía 19 años, llevaba un año manejando todos los días de mi vida para pagar el préstamo del bendito carro, que era el que me daba para poder tener la nevera llena en mi casa. Había acabado de pasar el puente de Pescadero, si eso hubiese sucedido de noche me hubiera petrificado porque desde que estaba pequeño me decían que del puente para arriba salía una señora con la cabeza de su hijo en sus manos. Al principio solo exclamé algo así como: “¿y ahora qué pasó?”, pero luego de unos tres minutos despotriqué de mi suerte y de no haberle hecho caso a mi mamá, que me había echado la cantaleta de siempre antes de salir a cada viaje:

-Mijo, ¿ya revisó bien ese carro? -

Me bajé del vehículo y les aseguro que el sol de ese día era diferente, quemaba a tal punto, que con tristeza vi como una fila de hormigas que pasaban por el asfalto se quedaban inmóviles y luego encogían sus

patas calcinas quedando regadas a merced de cada llanta que pudiera transitar por aquel lugar.

Estaba solo y no entiendo por qué no paraba de hablar, tal vez era el calor que me estaba volviendo loco, no lo entendía; solo llevaba diez minutos allí parado y estaba perdiendo la cordura. Cerré mis ojos y respiré profundo, miré para todos lados y lo único que se me ocurrió fue abrir el maletero del carro, esperando encontrar una herramienta milagrosa que encendiera de nuevo el vehículo. Sonreí al pensar que más fácil lo encendería el sol hasta no poder apagarlo porque yo difícilmente sabía cambiar una llanta. Me senté decepcionado en el maletero y sentí que algo me tocaba la espalda, era un samán pequeño que había perdido el equilibrio, con sus raíces en una bolsa negra, se había recostado sobre mí como llamando la atención. El árbol me lo había regalado José David, un buen amigo, y me dijo que había que sembrarlo en algún lugar con mucho espacio porque era un árbol gigantesco, yo no sabía nada de árboles, la ciudad me había absorbido tanto que la única madera que veía en todo el año era con la que estaba construida mi cama.



Lo pensé por un largo tiempo, y decidí tomar el árbol y atravesar en medio de una cerca que había al lado de donde quedó el carro inerte, era raro, dejé de pensar en qué diablos le había pasado al carro y una magia me impulsaba a pisar la grama donde iba a quedar el samán. Jamás había sembrado un árbol, pero lo hice. Con mis manos cavé un pequeño hueco donde reposó el diminuto palo con sus suaves hojas, le quité la bolsa porque no me sentí tan inexperto en ese caso, sabía que en la naturaleza no encajaba el plástico, lo dejé allí solo y nunca jamás volví a pensar en él hasta hoy.

Me detuve en el mismo lugar donde alguna vez el vehículo dejó de funcionar, habían pasado treinta años y atravesé de nuevo esa cerca que conducía hacia donde estaba el árbol, todo estaba igual, o más hermoso, creo que el hombre es el que afea la naturaleza. Caminé despacio y mis ojos no creían lo que veían, el árbol sencillamente creció y creció y ahora estaba alto y fornido. Según lo que había escuchado crecería más, eso hizo dibujar una sonrisa en mi cara. Él todo lo había logrado solo con lo que le proveía su entorno y jamás iba a necesitar del hombre. Pensaba en lo diminuto y frágil que era el ser humano, no pareceríamos parte de la naturaleza, para crecer siempre necesitábamos de alguien, y cuando crecíamos también nos urgía estar cerca de alguien creyendo que moriríamos si faltaba. Abracé como pude a mi árbol y me retiré diciéndole que lo más seguro es que yo me iría del planeta y él seguiría reinando en aquel lugar, pero si él desapareciera por completo el reinado del hombre terminaría con su ausencia.

DISFRUTE LITERARIO

• 13 •

Literatura infantil

El caballo

—¿Qué tienes en el bolsillo?

—Un caballo.

—No es posible, niña tonta.

—Tengo un caballo
que come hojas de menta
y bebe café.

—Embustera, tienes cero en conducta.

—Mi caballo canta
y toca el armonio
y baila boleros,
bundes y reggae.

—¿Se volvió loca?

—Mi caballo galopa
dentro del bolsillo
de mi delantal
y salta en el prado
que brilla en la punta
de mis zapatos de colegial.
—Eso es algo descabellado.

—Mi caballo es rojo,
azul o violeta,
es naranja, blanco o verde limón,
depende del paso del sol.
Posee unos ojos color de melón
y una cola larga que termina en flor.

—Tiene cero en dibujo.

—Mi caballo me ha dado mil alegrías,
ochenta nubes, un caracol,
un mapa, un barco, tres marineros,

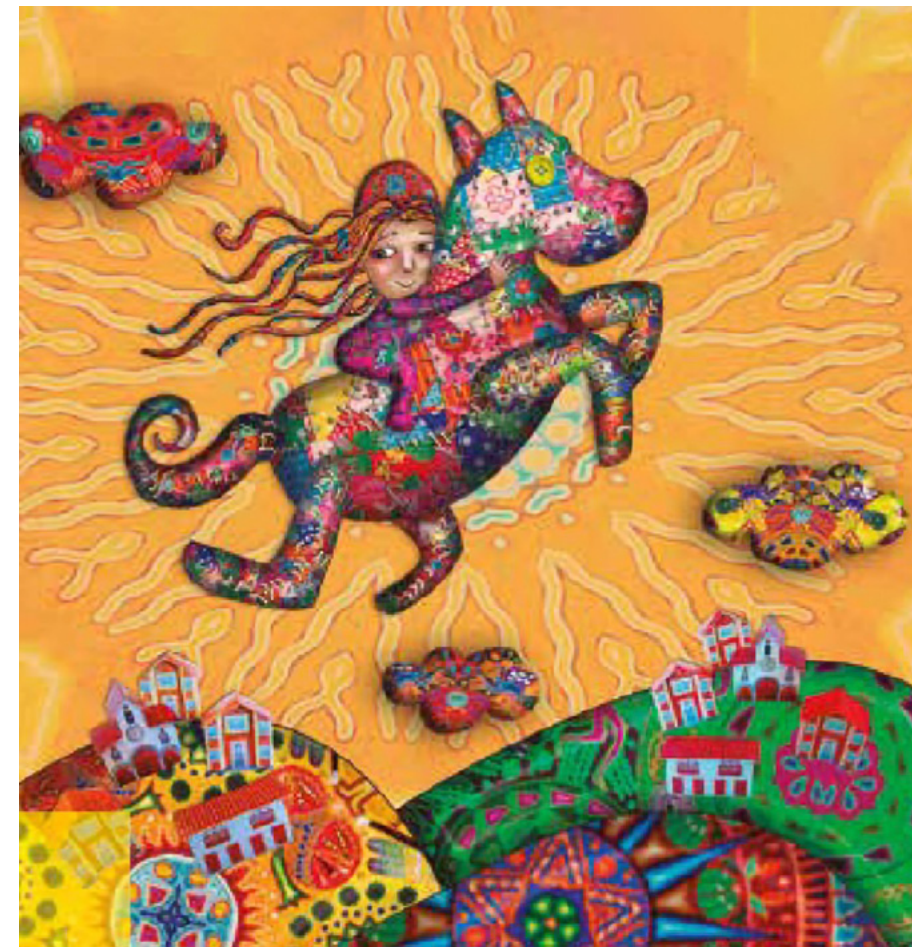
dos mariposas y una ilusión.

—Tiene cero en aritmética.

—Que lástima y que pena
que usted no vea
el caballo que tengo
dentro de mi bolsillo.

Y la niña
sacó el caballo
del bolsillo de su delantal,
montó en él y se fue volando.

Jairo Aníbal Niño (Colombia 1941)



Recomendado

La bibliotecaria de la Institución Educativa San Antonio de Padua, Maribel Porras, busca motivar la lectura de los estudiantes y con tal fin, dispone un espacio en la sala de lectura para recomendar algunos libros para jóvenes lectores. Recuerden que la biblioteca cuenta con sistema de préstamo en casa.

“Es un buen libro aquel que se abre con expectativa y se cierra con provecho” Amos Bronson Alcott



NUESTRO TALENTO

•14•

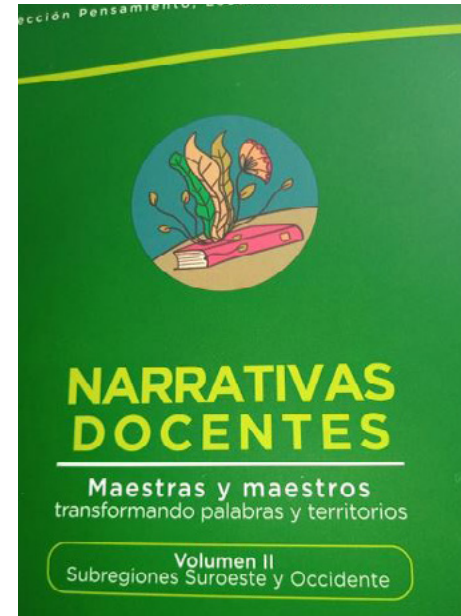
Reconocimiento a la docente María Fernanda Polo Méndez

La Secretaría de Educación Departamental y La Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia en el marco del Proyecto PEI Gobernación de Antioquia 2020, llevaron a cabo la estrategia Expedición Antioquia. El objetivo era promover la escritura de relatos, en los docentes y directivos docentes, en torno al Proyecto Educativo Institucional, a fin de conocer las diversas vivencias y experiencias desarrolladas en cada institución educativa. Este taller se llevó a cabo en el mes de agosto en el cual participó la docente María Fernanda Polo Méndez,

con la narrativa “La salida Pedagógica” detallando con gran creatividad todo lo que se realiza en esta actividad institucional, tan llamativa para estudiantes y docentes, donde se hace una lectura del contexto local. Dicha narrativa fue publicada en el libro “Colección Pensamiento, Escuela, Maestros y Maestras, NARRATIVAS DOCENTES; Maestras y maestros transformando palabras y territorios”, en el mes de noviembre del año 2020.

Felicitaciones a la profesora por su participación en esta actividad

y plasmar en cada línea de su texto una de las experiencias significativas que se desarrollan en la Institución Educativa San Antonio de Padua.



Por Blanca Cecilia Moncada Ortiz
Docente de primaria

Trovas al mes de los niños

En este mes de los niños
los quiero felicitar.
Son de la escuela la luz
y alegría en el hogar.

Su presencia es importante
aquí en nuestra institución,
para nosotros los niños
son seres de gran valor.

Con sus risas nos alegran
con su amor siempre contamos,
por eso ésta linda fecha
con ellos la celebramos.

Bienvenidos a la escuela
en este mes tan bonito,
¡Que vivan pues todos ellos
los grandes y los chiquitos!

¡¡¡Feliz día del niño!!!



NUESTRO TALENTO

•15•

Pruebas saber 11° año 2020

Por Héctor Henry Román Toro
Docente de matemáticas media técnica



El pasado 8 de noviembre del año 2020 en la Institución Educativa San Antonio de Padua (IESAP) del municipio de Támesis, se realizaron las PRUEBAS SABER 11 año 2020 con estrictos protocolos de bioseguridad; como requisito indispensable para todos los estudiantes de grado 11 de la IESAP y del municipio en general, para acceder a la educación superior.

Los resultados de dichas pruebas fueron publicados el pasado 15 de enero de 2021, donde se evidenció unos muy buenos puntajes para los estudiantes de la Institución Educativa San Antonio de Padua, dado que un gran número de estudiantes superaron los 300 puntos. En especial, el estudiante Nicolás Jaramillo Grajales de la media técnica en informática, de nuestra institución educativa, obtuvo 371 puntos en la prueba, convirtiéndose en el estudiante que logró el mejor puntaje del municipio.

Por tal motivo, el estudiante ha sido becado por el Gobierno Nacional, a través del programa de Excelencia Generación E, para estudiar la carrera que desee y en la univer-

sidad de su preferencia, siempre y cuando ésta cuente con acreditación de alta calidad. Nicolás ha decidido estudiar Mercadeo en la Universidad EAFIT de la ciudad de Medellín.

Nicolás cursó todos sus estudios en la IESAP, desde preescolar hasta grado once, caracterizándose por ser un alumno ejemplar, responsable, respetuoso de sus compañeros y profesores. En las clases se mostró como un estudiante participativo, crítico, muy serio y aplomado. Siempre se le notó el gusto por las matemáticas, la lectura y las ciencias en general; y esto se pudo evidenciar en los resultados de sus PRUEBAS SABER 11 donde obtuvo un excelente resultado.

Analizando un poco los resultados de Nicolás, encontramos que se ubicó en el percentil 100; lo que indica que casi el 100% de los estudiantes colombianos que presentaron la prueba sacaron un puntaje inferior a él. Si se analizan los cinco componentes que conforman la prueba con más detalle, se puede observar que, de 100 puntos posibles, en cada uno de los componentes, sus resul-

tados fueron los siguientes: en lectura crítica, obtuvo un puntaje de 100, ubicándose en el percentil 100; matemáticas 72, ubicándose en el percentil 97, sociales y ciudadanas 70, ubicándose en el percentil 97, ciencias naturales 57, ubicándose en el percentil 78, e inglés 68, ubicándose en el percentil 94; recordemos que el percentil indica el porcentaje de estudiantes colombianos que sacaron menos que Nicolás, lo que es un indicador que muestra el nivel que demostró nuestro estudiante en esta prueba.

De esta manera, queda demostrado, que el estudio y la dedicación abren puertas; que ni la pandemia, ni la virtualidad, han sido obstáculos para seguir adelante y que vale la pena prepararse a conciencia y con disciplina para asegurarse una educación superior gratuita, oportuna y de calidad, como ha pasado con Nicolás Jaramillo Grajales; así que mucho ánimo para nuestros estudiantes de grado 11° de este año 2021 y para Nicolás muchas felicitaciones por este logro tan importante. Buen viento y buena mar en sus estudios universitarios.



Por Salomé Ramírez López
Estudiante grado 11-2

Opinión sobre la alternancia

La alternancia nos posibilita hacer más ameno el aprendizaje, divertirse mientras se puede aprender y afianzar nuestra comunicación con las personas. Estos aspectos tienen mucho fundamento para mí, porque me encanta todo lo que tenga que ver con el tema social.

En este modelo tenemos la posibilidad de trabajar con ciertas herramientas virtuales en casa y también, la oportunidad de estar en clases presenciales que debemos saber aprovechar, ya que tenemos a los profesores para resolver dudas, con-

cluir temas, entregar trabajos y poder tener una comunicación asertiva con los demás, fortaleciendo nuestra formación académica.

Me gusta mucho volver a mi salón, mi escritorio y me hace feliz rodearme de mis compañeros mientras doy los últimos pasos de mi vida colegial.

“No es la especie más fuerte la que sobrevive, ni la más inteligente, sino la que mejor responde al cambio.”

- Charles Darwin -

Pasatiempos



JUEGO

ENCUENTRA EL DIFERENTE



Empezando el año en la mejor compañía: nosotros mismos



Por Alejandra María Sepúlveda Madrid
Orientadora escolar

cionalmente hemos sido formados para el afuera, para agradar a los demás, para actuar o comportarnos de acuerdo a los deseos o pensamientos de los otros, dándole más importancia a la evaluación de ellos que a nosotros mismos; poco se nos han enseñado a mirar dentro de sí, a identificar como estamos, nuestros sentimientos, a reconocer nuestras fortalezas, valores y debilidades; llevando en muchas ocasiones a descalificarnos y sentirnos mal porque no tenemos lo de los demás, o por no cumplir con los estándares de belleza o de inteligencia, fijados por nuestra cultura.

“La belleza no es seguridad, la seguridad si da belleza”

Daniel Castro Ramírez

En el último día del año, el 31 de diciembre con el ritual de las 12 uvas, por lo general se hacen unos pedidos o deseos para el siguiente año: tener mejor estado de salud, hacer más deporte, estudiar, conseguir pareja, bajar de peso, tener un mejor celular... Sin embargo, poco se piensa en cómo mejorar la relación con nosotros mismos.

Aunque ya van cuatro meses del 2021, desde orientación escolar te invito a que desde tu rol como estudiante o padre de familia, te prepares a nivel emocional, y evalúes como te sientes en tu propia compañía; porque cuando nos valoramos a nosotros mismos tenemos más y mejores posibilidades de ser exitosos a nivel personal, familiar, escolar, social y en todas las esferas de nuestra vida.

En la sociedad occidental tradi-

mamá o papá, mi amigo, el vecino, la canción de moda, el youtuber o el comercial.

No se trata de culpar ni juzgar a los padres o a la cultura por esto, sino por el contrario es la oportunidad para desafiar ese mundo descalificante y rotulador, de soltar esas falsas creencias y de elegir salir de ahí, mediante la autoestima o valor propio, confiando, creyendo y amándonos a nosotros mismos. Aceptándonos tal y como somos, focalizándonos en todo lo bueno que tenemos, en conocernos día a día, en aprender de nosotros.

Por eso, en el día de hoy, si eliges ser tu mejor versión, seguir amándote o comenzar a hacerlo, te invito a que entres en tí, a que te mires al espejo y en lugar de señalarte o juzgarte, te veas con todo el amor y la compasión, porque tienes en frente a la persona más importante en el mundo y con la que pasarás toda tu vida, tú mismo. Pídetes disculpas por todo el maltrato dado hasta ahora y reconoce todo lo bueno de tu cuerpo y de tu forma de ser. Date esta nueva oportunidad y pregúntate ¿cómo estoy conmigo mismo?, ¿disfruto o padezco de mi propia compañía? y ¿qué puedo hacer para seguir bien o, por el contrario, cuáles estrategias puedo implementar para sentirme más pleno y feliz?

Un abrazo y mis mejores deseos para que cada día te ames, más y más.

EL TEMA DEL PROFE

•18•

Día internacional de la tierra y día nacional del árbol



Por Elis Enrique Kerguelén Cogollo
Docente de ciencias naturales secundaria

Le pregunté a Isaac, mi hijo de 8 años de edad, ¡Hijo! ¿Por qué son importantes los árboles?, a lo que respondió con asombrosa seguridad “son importantes porque nos ayudan a respirar, ayudan al planeta, son de la naturaleza, no contaminan y le

ayudan a los animales”. Su respuesta me dejó maravillado y tranquilo porque es el producto de conversaciones que tenemos sobre nuestro planeta, de la formación educativa y otros factores que van moldeando la forma de pensar de un niño. Entre esos factores está la celebración de fechas ambientales a nivel nacional y mundial, las cuales fomentan en las nuevas generaciones una forma distinta de ver el mundo y de actuar.

Durante el mes de abril celebramos el Día Internacional de La Tierra, el 22 y el Día Nacional del Árbol, el 29. Pero, ¿Desde cuándo se celebran estas fechas? para el día de la tierra los registros históricos reconocen al senador estadounidense Gaylord Nelson como el promotor de esta celebración. El senador se apoyó en el activista defensor ambiental Denis Hayes, este coordinó la organización y celebración del primer día de la tierra el 22 de abril de 1970, en

Filadelfia. Así mismo Kathleen Rogers, presidenta de la organización del Día de la Tierra en Washington y una de las primeras fundadoras en la organización del Día de la Tierra, señala que “se eligió aquel 22 de abril de 1970 porque cayó en un miércoles, el día de la semana ideal para convocar una manifestación por el medio ambiente en todo el país”. (National Geographic Society, 2017)

En cuanto al 29 de abril, “El Día Mundial del Árbol, también llamado Día Forestal Mundial, fue inicialmente una recomendación del Congreso Forestal Mundial que se celebró en Roma en 1969. Esta, fue aceptada por la Organización de Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) en 1971. En Colombia, se celebra en esta fecha por un decreto del año 1941. (Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, 2021). Revisando la web,

encuentro que esta conmemoración tiene diferentes fechas de celebración en varios países, y no está claro su origen, algunos dicen en Nebraska se celebró en 1872, otros que en Suecia se estableció en 1840, y otros osados, que en Villanueva de la Sierra municipio español de la provincia de Cáceres se había celebrado en 1805.

Dejando de lado la historia, quiero enfocar la mirada hacia un árbol insignia de nuestra institución que da nombre al periódico de la misma: El Samán. Este árbol según versiones se sembró aproximadamente en 1980, pero el dato ahora no es significativo. Lo importante es el valor ecológico y social que ha marcado las historias de vida de muchos estudiantes en una jornada escolar, por ejemplo, gozar de la protección de su sombra, sitio elegido para una declaración de amor, espacio para observar las aves, lugar para conversar con amigos, para observar alguna cigarra en época reproductiva; e incluso, cuando tuvo la altura de un arbusto sirvió de perchero donde estudiantes de otrora colocaban sus bolsos mientras hacían educación física; de hecho, se dice que la forma torcida del tronco es producto de ello. Entonces, siendo conscientes de la importancia de un solo árbol en nuestras vidas,

¿crees que sea hora de valorar lo que nos dan nuestros árboles, y reconocer que no somos dueños del planeta sino unos habitantes más?

EL TEMA DEL PROFE

•19•

Hablando claro nos entendemos

El 23 de abril se celebra el día del idioma resaltando la importancia del lenguaje como patrimonio de nuestra identidad. Nuestro idioma español o también llamado castellano es una lengua romance, que son todas aquellas lenguas que proceden del latín vulgar, es decir, el latín hablado por el pueblo; como el portugués, el italiano, el francés, el rumano, el catalán, entre otras.

La riqueza de nuestro idioma nos permite utilizar muchos términos para expresar sentimientos, ideas y emociones ¿te parece si lo usamos adecuadamente?



Por Esteban David Yepes Rios
Docente de lengua castellana primaria

No digas

Haiga

Hubieron

En base

Dijeron

La calor

Andé

La primer

Dígamen

Hágamen

Demen

¿Qué horas son?

Bien mal

Más sin embargo

A lo menos

Fuertísimo

Se dice

Haya

Hubo

Con base

Dijeron

El calor

Anduve

La primera

Díganme

Háganme

Denme

¿Qué hora es?

Muy mal

Sin embargo

Al menos

Fortísimo

Historia de las medias técnicas de la IESAP



Por María Patricia Patiño Hincapié
Docente media técnica operación turística local

Vamos a recordar la historia de las Medias técnicas de nuestra Institución Educativa:

En el año 2000 se nombró de rector al especialista Carlos Enrique Santacruz Caicedo. Él, como rector le planteó al consejo directivo crear una media técnica según las necesidades del contexto. Así se da comienzo a la media técnica en informática, en convenio con la Fundación Universitaria del Oriente (FUNORIE); para este proyecto el consejo directivo de la institución autorizó al señor rector gestionar un préstamo con la cooperativa San Antonio de Támesis, para actualizar 11 computadores cedidos en comodato por los liquidadores de la Fundación Universitaria del Suroeste Antioqueño (FUDESA) y con recursos propios del plantel, se construyó la primera sala de informática que fue inaugurada el 5 de mayo del

año 2000, en esta misma fecha se firmó el convenio interadministrativo para el desarrollo de la Media Técnica en Informática.

Para el año 2005, los egresados de la Media Técnica En Informática tuvieron dificultades para continuar con el ciclo propedéutico con FUNORIE; ya que la sede quedaba en el municipio de La Ceja. Por lo anterior, se tomó la decisión de terminar el convenio con FUNORIE y establecer uno nuevo con el SENA.



Durante el año 2001, el señor rector con la comunidad educativa del liceo Rafael J. Mejía, hicieron un estudio de prefactibilidad sobre qué podría activar la economía del Municipio de Támesis. El resultado que se obtiene es la actividad turística rural, ya que Támesis presenta muchos atractivos turísticos naturales, como son los recursos hídricos, con todas sus cascadas, la biodiversidad en flora, fauna y sus paisajes. En el siguiente año, 2002, se le hizo la propuesta al SENA, quien la avaló y se dio comienzo a la Media Técnica en

Turismo, en el año lectivo 2003.

Durante varios años se ofreció la Media Técnica En Guianza Turística, luego se ofreció la línea de Recreación, Operación de eventos, Animación Turística y en el año 2020 la Media Técnica En Turismo comenzó a ofrecer una nueva línea llamada Operación Turística Local.

Actualmente, La Institución Educativa San Antonio de Padua está en proceso para el ingreso del “Programa Colegios Amigos del Turismo – CAT, es una iniciativa del Ministerio de Comercio, Industria y Turismo, específicamente del Viceministerio de Turismo, creada hace 15 años por académicos especialistas que buscan fomentar la cultura turística en niños, niñas y adolescentes e integrar a los establecimientos educativos al desarrollo turístico del territorio como actividad de carácter socioeconómico prioritario. Lo anterior, tanto para fomentar el buen uso del tiempo libre, como para ofrecerles alternativas sobre sus proyectos de vida y el desarrollo de su comunidad”.



La educación física en Colombia... y en nuestro Padua

Por Diego Alberto Martínez Bedoya
Docente educación física secundaria

La EDUCACIÓN FÍSICA en Colombia data del año 1826, el Congreso de la República legisla sobre el primer plan de estudio en el área (se decretó un plan de estudios en el cual se debían preparar a los jóvenes en prácticas físicas y militares para defender la naciente república frente a una posible reconquista de los españoles), importante porque es el primer reconocimiento desde lo legal que se le da al área. Para 1925, se alcanza otro gran avance con la Ley 80 que establece la Educación física como política de estado.

La formación de docentes que se dedicaran exclusivamente a esta área se da entre los años 1930 y 1946, con la creación del Instituto Nacional de Educación Física (INEF) para la formación de profesores, basada en cursos técnicos, dirigidos por personas extranjeras. Este aspecto se

va transformado con la creación del Instituto de Educación Física de la Universidad de Antioquia en el año 1968, y del programa de tecnología en educación física del Politécnico Jaime Isaza Cadavid en el año de 1981, dándole un carácter profesional al área; y con el reconocimiento que se le otorga en la Ley General de Educación Ley 115 de 1994, artículo 23, como una de las áreas fundamentales en el currículo, que debe ser dictada por personal idóneo.

La historia de la EDUCACIÓN FÍSICA en nuestro San Antonio de Padua, no ha sido ajena a toda esta realidad, desde su fundación en el año 1906, ha pasado por todas estas, y no sería exagerado expresar, QUE HA SIDO TENIDA COMO UN RELLENO. Hoy gracias al reconocimiento normativo, al apoyo de nuevos directivos docentes (como los actuales), la educación física viene ganando un espacio relevante y demostrando su importancia en el



desarrollo integral del ser humano, algo que hubiese sido imposible sin la entrega y apoyo de todos los docentes de educación física que la han tenido bajo su responsabilidad (formados o no para dictarla) que lo dieron todo y lo siguen dando, para que hoy la Educación Física en nuestro PADUA, se siga posicionando significativamente, demostrando que hace un gran aporte al desarrollo integral de toda la comunidad educativa, estimulando procesos de aprendizaje significativo y contextualizado.



Por lo anterior, HACEMOS UN RECONOCIMIENTO a quienes, como docentes del área de la EDUCACIÓN FÍSICA en el San Antonio de Padua, iniciaron un camino y

DEPORTE

•22•

dejaron una huella fundamental (sin desconocer a profes que, por asignación académica, sin ser profesionales en el área han contribuido a ello, como ha sido la Profe Maribel Patiño Ortiz, Camilo Augusto González Morales, y de seguro muchos más, que no recordamos y que ofrecemos disculpas por ello. Los docentes formados en el área y que han hecho la historia de LA EDUCACIÓN FÍSICA EN NUESTRA IESAP (si omitimos alguno, ofrecemos disculpas) fueron y son:

- Docente José Montoya Galeano
- Docente Jairo Giraldo Ossa
- Docente Pablo Alpidio Santa Echeverry
- Docente Luis Alfonso Aristizabal Noreña
- Docente Luis Fernando Galeano Sierra
- Docente Eduardo Vargas A.
- Docente Víctor David Valencia Corrales
- Docente Diego Alberto Martínez Bedoya
- Docente Karen Vélez López



Equipo Líder

Director: Esteban David Yepes Rios

Editora: María Fernanda Polo Méndez

Asesores de edición: María Patricia Patiño Híncapie
Diego Alberto Martínez Bedoya

Diagramación y diseño: Diana Jimena Parra Molina
Mónica María Velásquez Estrada

Colaboración Especial: Camilo Baena Acevedo

